

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی
 دانشگاه علوم پزشکی تبریز
 (۱۴۰۰-۱۴۰۴)

اسناد بالادستی (Vision)

سیاستهای کلی نظام جمهوری اسلامی ایران
 چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی
 سند نقشه جامع علمی کشور
 سند گسترش کاربرد فناوری نانو در افق ۱۴۰۴
 راهبرد آینده: راهبرد ده ساله توسعه فناوری نانو در جمهوری اسلامی ایران
 برنامه راهبردی پیشگامی نانوفناوری NNI

National Nanotechnology Initiative Strategic Plan, *National Science and Technology Council-
 Nanoscale Science, Engineering and Technology, 2017 - 2020*

قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
 سیاستهای کلی «اقتصاد مقاومتی»
 بیانیه گام دوم
 سیاست های کلی نظام در بخش رشد و توسعه فناوری
 اسناد معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری
 ابلاغ رهبر معظم انقلاب سیاستهای کلی سلامت
 نقشه جامع علمی سلامت
 بسته های تحول و نوآوری آموزش علوم پزشکی
 سند تدبیر توسعه آذربایجان شرقی
 سیمای پنج ساله دانشگاه علوم پزشکی تبریز
 برنامه راهبردی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
 برنامه راهبردی دانشکده علوم نوین پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دورنما (Vision)

ما تا ۵ سال آینده یک دیسپلین دانشگاهی مطرح و الگو در تربیت دانشجویان نسل سوم «مدیر، نوآور، محقق، فناور و کارآفرین» با آموزش مرز دانش نانو پزشکی با متدهای نوین یادگیری و انجام پژوهش های کاربردی در منطقه خواهیم بود

رسالت (Mission)

دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی از برترین دانشگاه های علوم پزشکی ایران در حوزه نانوفناوری برآن است تا با خلاقیت و نوآوری، به همراه مدیریت علمی، همکاری تیمی و هم افزایی همه جانبه، با حفظ ارزش های اخلاق و مسؤولیت اجتماعی و با در نظر گرفتن نیازهای جامعه و مطابق با اسناد بالادستی گروهی پیشرو در: الف) تربیت و آموزش نیروی انسانی برای آموزش، پژوهش و فناوری در سطح ملی و بین المللی ب) انجام فعالیت های تحقیقاتی، فناوری، کارآفرینی و تجاری سازی مبتنی بر شواهد در زمینه نانوفناوری پزشکی پ) تولید و ارائه برنامه ها و محصولات آموزشی-تحقیقاتی، فناورانه و مبتنی بر کارآفرینی در سطح دانشگاه و جامعه به صورت حضوری، مجازی و مخلوط

ارزش ها

- توجه به کرامت انسانی و اخلاق حرفه ای همکاران و دانشجویان را سر لوحه فعالیت های گروه قرار دهیم
- نوآوری و خلاقیت را در گروه نهادینه نمائیم روحیه تلاش و یادگیری مداوم را در گروه تقویت نماییم.
- با تقویت صداقت و اعتماد در گروه، کار تیمی و مشارکت را ارتقاء خواهیم نمود.
- تحقیقات چندبخشی (Multidisciplinary) را با افزایش همکاری با بخش های دیگر توسعه بدهیم.

توانمندی های گروه :

با توجه به تخصص اعضای هیات علمی گروه حاضر و امکانات موجود، بخش های مختلف نانوفناوری پزشکی پوشش داده شده است و زمینه های تحقیقاتی زیر در گروه موجود می باشد:

۱. طراحی و ساخت نانوفرمولاسیون های دارویی هوشمند جهت بیماری های صعب العلاج
۲. مهندسی بافت و پزشکی بازساختی و کاربرد نانوفناوری در این حیطه
۳. طراحی مواد حاجب نوین و تکنیک های جدید تصویربرداری با استفاده از نانومواد
۴. نانوبیومواد مختلف و کاربرد آنها
۵. کاربرد نانو تکنولوژی در برخورد با سرطان

نانوبیوسنسورها جهت
مختلف در مراحل اولیه

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

طراحی و ساخت
شناسایی بیماری های

۷. طراحی و ساخت آنتی بیوتیک های با پایه نانو جهت بیماریهای عفونی مقاوم به آنتی بیوتیک

جایگاه شغلی دانش آموختگان:

دانش آموختگان این دوره می توانند در جایگاه های زیر انجام وظیفه نمایند:

- دانشگاه ها و مراکز آموزشی
- مراکز تحقیقاتی، مراکز رشد و پارک های علم و فناوری
- شرکت های دانش بنیان
- صنایع مرتبط با فناوری نانو
- وزارتخانه ها و مراکز ستادی مرتبط با نانوفناوری پزشکی

اهداف کلی این رشته:

- ۱- تربیت دانش آموختگان جهت تامین نیرو های لازم جهت آموزش، تحقیق و ارتقاء سطح پژوهش در زمینه نانوفناوری پزشکی در دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی وابسته
- ۲- ظرفیت سازی و تربیت نیروی انسانی لازم برای آموزش، پژوهش، فناوری، تجاری سازی و کارآفرینی در سطح ملی و بین المللی
- ۳- برآورده کردن نیاز های کشور در مدیریت و سیاستگذاری در زمینه نانوفناوری پزشکی

نقش های دانش آموختگان در جامعه :

آموزشی، پژوهشی، خدماتی، مدیریتی

توانمندیهای مورد انتظار برای دانش آموختگان

توانمندیهای عمومی :

- مهارت های ارتباطی-تعامل
- آموزش
- پژوهش و نگارش مقالات علمی
- تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله
- مهارت های مدیریت(سیاستگذاری - برنامه ریزی - سازماندهی - پایش، نظارت و کنترل - ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
- حرفه ای گرایی (Professionalism)

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

وظایف حرفه ای و توانمندی های اختصاصی مورد انتظار

برای کارشناسی ارشد:

- راه اندازی کسب و کار و انجام فعالیت های کارآفرینانه جهت تبدیل دانش به فناوری
- مشارکت در راه اندازی و اداره شرکت های دانش بنیان
- پایش وضعیت نانو در ایران و جهان
- پایش امکانات، تجهیزات و محصولات جدید نانو و معرفی به اعضای حوزه نانو
- نوآوری در حوزه تولید فرآورده های نانوپزشکی
- مشارکت در طراحی سیستم های جدید تشخیصی- درمانی و دارو رسانی نانو
- مشارکت در تیم های ارائه دهنده خدمات سلامت مرتبط تحت نظر سرپرست تیم
- مشارکت در تدوین دستورالعمل ها و استانداردها
- پژوهش انجام و مدیریت آزمایش های مرتبط
- همکاری در اجرای کارگاه های نانو در سطوح مختلف
- مشارکت در طراحی، اجرا، مدیریت و ارزشیابی طرح های پژوهشی در حوزه نانو

برای دکتری تخصصی:

خدمات فناوری شامل:

- ارائه خدمت در آزمایشگاه های تشخیص طبی بر مبنای تکنیک های نانو
- ارائه خدمت در آزمایشگاه های تصویربرداری بهره گرفته شده با نانو تکنولوژی
- تفسیر نتایج به دست آمده از دستگاه های آزمایشگاهی مرتبط
- بکارگیری مدل های مناسب در پیش بینی نتایج آزمایشگاهی
- ارائه خدمت در تیم های درمانی مبتنی بر فناوری نانو از قبیل مهندسی بافت و سلول های بنیادی
- استفاده از روشهای جدید تشخیص سریع و ارزان بیماری ها مبتنی بر پژوهش
- ارائه شیوه های نوین برای بهبود بخشی روشها و فرآیندهای مرتبط با نانوفناوری

خدمات پژوهشی شامل:

- طراحی و اجرای پروژه های تحقیقاتی- فناورانه در مورد نانو سامانه های تشخیصی
- اجرای پروژه های تحقیقاتی ارتقاء کیفیت محصولات جدید دارویی و بهداشتی
- معرفی محصولات جدید دارویی و نحوه کاربرد آنها در درمان بیماری ها
- ارائه طرح های نوآورانه در حوزه تولید نانو داروها، در طب بازساختی
- طراحی، اجرا و مدیریت پروژه های صنعتی
- اجرای پروژه های

تحقیقاتی به منظور معرفی
سریع و ارزان بیماری ها

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

روشهای جدید تشخیص

خدمات برنامه ریزی و مدیریت آموزشی شامل:

- آموزش مباحث مختلف مرتبط با نانوفناوری پزشکی به دانشجویان، کارکنان حوزه سلامت و جامعه پزشکی
- طراحی و تدوین برنامه های آموزشی کوتاه یا بلند مدت در ارتباط با نانوفناوری پزشکی
- تدوین دستورالعمل و جزوات آموزشی در حیطه نانوفناوری

مهارتهای عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills):

برای کارشناسی ارشد:

- کشت سلول
- تهیه نانوساختارهای آلی
- تهیه نانوساختارهای غیر آلی
- آنالیز اندازه و مرفولوژی نانوساختارها
- نگارش طرح کسب و کار
- نگارش پتنت

برای دکتری تخصصی:

- آماده سازی نانوذرات حاوی دارو
- ساخت داربست نانویی
- مدلسازی ساختارهای نانویی
- طراحی نانوساختارها

انتظارات اخلاقی از فراگیران:

- منشور حقوقی (۱) بیماران را دقیقاً رعایت نمایند.
 - مقررات مرتبط با حفاظت و ایمنی (Safety) فردی، کارکنان و محیط کار را دقیقاً رعایت نمایند.
 - مقررات مرتبط با Dress Code (۲) را رعایت نمایند.
 - حرفه ای گرای (Professionalism) را رعایت نمایند
 - از منابع و تجهیزاتی که تحت هر شرایط با آن کار می کنند، محافظت نمایند.
 - به استادان، کارکنان، هم دوره ها و فراگیران دیگر احترام بگذارند و در ایجاد جو صمیمی و احترام آمیز در محیط کار مشارکت نمایند
 - در نقد برنامه ها، ملاحظات اخلاق اجتماعی و حرفه ای را رعایت کنند.
 - در انجام پژوهش های اخلاق پژوهش را رعایت
- مربوط به رشته، نکات نمایند.

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

ماتریس بررسی عوامل داخلی - نقاط قوت ، ضعف

نقاط قوت (S)

داشتن اعضای هیئت علمی خلاق و توانا در زمینه های نانوفناوری پزشکی وجود هماهنگی، همدلی و وحدت رویه در بین اعضای گروه وجود دانشجویان توانمند و علاقمند در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا بهره گیری از روشهای نوین و مناسب آموزشی و ارزیابی

نقاط ضعف (W)

نبود فضای فیزیکی آزمایشگاهی در اختیار گروه کمبود تجهیزات تخصصی نانوفناوری عدم بهره گیری از کارشناس آزمایشگاه خبره در حوزه نانوفناوری کیفیت بالای آموزش های تئوری، عملی و کارآموزی

ماتریس بررسی عوامل خارجی - فرصت ها ، تهدیدها

فرصت ها (O)

وجود مراکز تحقیقات مرتبط با نانوفناوری در دانشگاه علوم پزشکی تبریز وجود مرکز توسعه آموزش پزشکی فعال در دانشگاه وجود انجمن علمی دانشجویان دانشکده علوم نوین استقرار انجمن نانوفناوری پزشکی شمالغرب در دانشگاه

تعیین اهداف کلی و اختصاصی برای استراتژی مبتنی بر نقاط قوت و فرصت ها (SO)

موضوعات استراتژیک (Strategic Issues)

- S₁: توسعه تحصیلات تکمیلی در مقاطع ارشد و دکترا
- S₂: ارتقای مداوم آموزشی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
- S₃: توسعه کمی و کیفی پژوهش ها و پایان نامه ها
- S₄: انتقال دانش و پژوهش های نانو به عرصه های اجرایی و فناوری و تجاری سازی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی

اهداف کلان (goals)

S ₁	توسعه تحصیلات تکمیلی در مقاطع ارشد و دکترا
S ₁ G ₁	ایجاد و راه اندازی دوره های آموزشی تخصصی نانوفناوری پزشکی جدید در مقاطع تحصیلات تکمیلی در راستای تخصص گرایی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S ₁ G ₂	توسعه کیفی تحصیلات تکمیلی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی

S ₂	ارتقای مداوم آموزشی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S ₂ G ₁	ارتقاء کیفی فرایندها و روشهای آموزشی
S ₂ G ₂	ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی گروه
S ₃ G ₂	چاپ کتب رفرنس

S ₃	توسعه کمی و کیفی پژوهش ها و پایان نامه ها
S ₃ G ₁	ساختارمند و هدفمند نمودن پژوهشهای گروه بر اساس اولویت های پژوهشی
S ₃ G ₂	توسعه تحقیقات مبتنی بر فناوری و تجاری سازی

S ₄	انتقال دانش و پژوهش های نانو به عرصه های اجرایی و فناوری و تجاری سازی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S ₄ G ₁	توسعه همکاری با عرصه های پژوهشی و بالین
S ₄ G ₂	توسعه فرایندها و فعالیتهای فناور محور به ویژه فناوری های همگرا
S ₄ G ₃	توسعه همکاری ملی و بین المللی و افزایش میزان حضور و تأثیرگذاری

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

S₁	توسعه تحصیلات تکمیلی در مقاطع ارشد و دکترا
S₁G₁	ایجاد و راه اندازی دوره های آموزشی تخصصی نانو فناوری پزشکی جدید در مقاطع تحصیلات تکمیلی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S ₁ G ₁ O ₁	ایجاد حداقل ۲ دوره آموزشی تخصصی در مقطع کارشناسی ارشد در راستای تخصص گرای
S ₁ G ₁ O ₂	ایجاد حداقل ۲ دوره آموزشی تخصصی در مقطع دکتری تخصصی در راستای تخصص گرای

S₁G₂	توسعه کیفی تحصیلات تکمیلی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S ₁ G ₂ O ₁	طراحی و تصویب ساختار تشکیلاتی و سازمانی مدون برای فعالیتهای بین رشته ای ، بین گروهی / برون گروهی (صنعت، جامعه، بیمارستان و...) در سطح ملی و بین المللی
S ₁ G ₂ O ₂	تدوین رسالت و اهداف گروه با مشارکت اعضای هیات علمی و نظر خواهی از دانش آموختگان و با در نظر گرفتن آخرین دستاوردهای ملی و فراملی حوزه سلامت
S ₁ G ₂ O ₃	تدوین نقشه راه متناسب با اهداف گروه در راستای نیل به مرجعیت علمی در سطح ملی
S ₁ G ₂ O ₄	تدوین معیارهای شفاف جهت تخصیص و توزیع امکانات، منابع آموزشی و فضاهای فیزیکی در گروه
S ₁ G ₂ O ₅	تدوین ساز و کار استفاده از فضاها، تجهیزات، امکانات و آزمایشگاههای مشترک بین گروهها در قالب تفاهم نامه
S ₁ G ₂ O ₆	طراحی فرآیندها و نحوه مشارکت ذینفعان در شیوه نامه مدیریت گروه آموزشی منطبق با آیین نامه ها
S ₁ G ₂ O ₇	ارزیابی کمی و کیفی و مستمر میزان تحقق اهداف گروه (فرایند و نتایج) و برنامه های آموزشی بر اساس فعالیت های گروه
S ₁ G ₂ O ₈	تدوین ساز و کار مدون جهت ارزیابی و ارائه پیشنهادهای در خصوص محتوای برنامه آموزشی
S ₁ G ₂ O ₉	تدوین شیوه نامه اجرای پایان نامه ها مطابق ضوابط و برنامه مصوب آموزشی رشته و آخرین آیین نامه مصوب
S ₁ G ₂ O ₁₀	تدوین ساز و کار ارائه خدمات مشاوره ای برای فراگیران
S ₁ G ₂ O ₁₁	تدوین شیوه نامه مشارکت فراگیران تحصیلات تکمیلی در فعالیت های مختلف آموزشی و پژوهشی جهت کسب توانمندی های اختصاصی و عمومی متناسب با رشته و مقطع
S ₁ G ₂ O ₁₂	تدوین شیوه نامه ارزیابی و طراحی سامانه بازخورد ارزشیابی و رضایت مندی آموزشی - پژوهشی فراگیران و نظر دانش آموختگان درباره سطح توانمندی و مهارت خود در بر آوردن الزامات شغلی ارزیابی
S ₁ G ₂ O ₁₃	تدوین شیوه نامه توسعه جایگاه مسئولیت پذیری و پاسخگوئی اعضای هیات علمی و تعامل موثر با فراگیران وجود
S ₁ G ₂ O ₁₄	تدوین ساز و کار مدون سامانه ای به روز، برای ثبت کلیه فعالیت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی، فراگیران، مصوبات جلسات و سایر فعالیت های گروه
S ₁ G ₂ O ₁₅	پایش، ارزیابی و ارزشیابی نظام مند اجرای برنامه آموزشی گروه در عرصه های آموزشی، پژوهشی و فناوری اعم از بالین ، پاراکلینیک و صنعت به کمک ذینفعان اصلی (اعضای هیات علمی، فراگیران و کارشناس برنامه ریزی) و اصلاح فرایندهای آموزشی گروه بر اساس نتایج آن

برنامه استراتژیک گروه نانو فناوری پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

S ₁ G ₂ O ₁₆	تدوین ساز و کار مدون سامانه ای بروز شده برای ثبت اطلاعات (وضعیت اشتغال، وضعیت ادامه تحصیل و) در سطح گروه، دانشکده و یا دانشگاه
S ₁ G ₂ O ₁₇	تدوین ساز و کار مرتبط با اخذ نظر ازگیرندگان خدمت و سازمان های ذینفع از سطح توانمندی ها و مهارت های دانش آموختگان از طریق واحدهای مرتبط دانشگاه (مانند واحد دانش آموختگان)
S ₁ G ₂ O ₁₈	تدوین برنامه ای مدون برای شناسایی فرصت های شغلی و همکاری با موسساتی که دانش آموختگان در آن حضور دارند
S ₁ G ₂ O ₁₉	تدوین ساز و کار مشارکت دانش آموختگان در ارزیابی برنامه های در حال اجرا، کاربست پیامدهای یادگیری و بازنگری و بازآموزی
S ₁ G ₂ O ₂₀	توسعه فضا های ی فیزیکی، امکانات ،ابزار آموزشی – پژوهشی متناسب با رشته مقاطع تحصیلی و تهیه دستگاههای تخصصی نانوفناوری برای آموزش و پژوهش های تخصصی با خرید حداقل دو دستگاه
S ₁ G ₂ O ₂₁	همکاری در طراحی و راه اندازی دوره های آموزشی منتهی به مدرک در فرایندهای بین رشته ای سالیانه یک دوره و وابستگی ثانویه در آن ها
S ₁ G ₂ O ₂₂	تدوین برنامه مدون AOP برای آشنائی فراگیران با تمامی ضوابط و مقررات آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و اخلاق حرفه ای

S2	ارتقای مداوم آموزشی با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S2G1	ارتقاء کیفی فرایندها و روشهای آموزشی
S2G1O1	تدوین صددرصد طرح درسهای دروس موجود در گروه تا پایان سال اول مبتنی بر کوریکولوم
S2G1O2	تدوین محتواهای آموزشی مجازی آفلاین برای ۵۰ درصد سرفصل های واحدهای درسی گروه به صورت سالانه تا پایان برنامه و درج آن در سامانه های آنلاین
S2G1O3	ارتقاء شاخصهای وب متری سالانه به میزان ۱۰ درصد تا پایان برنامه
S2G1O4	طراحی کوریکولوم آموزشی برای دوره های تخصصی و به تصویب رساندن آن حداقل دو مورد تا پایان برنامه
S2G1O5	به تصویب رساندن ۲۰ درصد تغییر کوریکولوم آموزشی بر حسب نیازهای منطقه آمیشتی و بازنگری مداوم سالیانه آن
S2G1O6	اجرای طرح های پژوهش در آموزش و دانش پژوهی حداقل ۲ مورد تا پایان دوره
S2G1O7	پایش و نظر سنجی سالیانه از اعضای هیأت علمی در رابطه به پیشنهادات تعالی رسالت و اهداف گروه و کاریکولوم آموزشی با تأکید بر فرایندهای نسل سومی و با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S2G1O8	پایش و نظر سنجی سالیانه از دانش آموختگان در رابطه به پیشنهادات تعالی رسالت و اهداف گروه و کاریکولوم آموزشی با تأکید بر فرایندهای نسل سومی و با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S2G1O9	پایش و نظر سنجی سالیانه از دانشجویان در رابطه به پیشنهادات تعالی رسالت و اهداف گروه و کاریکولوم آموزشی با تأکید بر فرایندهای نسل سومی و با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی
S2G1O10	تدوین سازوکار اجرای دقیق و مناسب برنامه آموزشی مصوب شورایی عالی برنامه ریزی پزشکی
S2G1O11	طراحی و اجرای مفاد مرتبط با کتابچه ثبت عملکرد (Log book) برای فراگیران دوره
S2G1O12	تدوین سازوکار پایش عملکرد آموزشی فراگیران در گروه
S2G1O13	توسعه راهبردهای آموزشی متناسب با برنامه آموزشی و متناسب با اهداف آموزشی برای تحقق توانمندی ها و مهارت ها
S2G1O14	تدوین سازوکار مدون برای آشنا شدن داوطلبین ورودی با توانمندی ها و شایستگی ها و فرصت های شغلی مرتبط با رشته
S2G1O15	فراهم آوردن دسترسی به منابع الکترونیکی با سرعت و حجم مناسب
S2G1O16	تکمیل امکانات، فضای عمومی- اختصاصی و تجهیزات مورد نیاز جهت آموزش مجازی بر اساس برنامه آموزشی
S2G1O17	تکمیل و پایش ضوابط و فرآیند ارزشیابی تکوینی و دوره ای برنامه درسی با در نظر گرفتن هر سه حیطه شناختی، مهارتی و نگرشی
S2G1O18	تحلیل عملکرد فراگیران در رابطه با برنامه های آموزشی و پیامدهای مورد نظر

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

ارتقاء کمی و کیفی نیروی انسانی گروه	S2G2
تدوین برنامه مدون کوتاه مدت و بلند مدت جهت جذب هیات علمی وابستگی اولیه در صورت نیاز و متناسب با اهداف و فعالیت های گروه برای پر کردن حوزه های تخصصی باقیمانده در گروه	S ₂ G ₂ O ₁
تدوین برنامه مدون جهت عضویت اعضای هیات علمی ناپیوسته (عضو ثانویه) جهت همکاری و ارتباط با بالین	S ₂ G ₂ O ₂
تدوین برنامه مدون برای ارتقاء صلاحیت های حرفه ای، شایستگی های علمی - عملی و پژوهشی اعضای هیات علمی گروه	S ₂ G ₂ O ₃
ارتقاء سطح آموزشی ، مسئولیت پذیری و پاسخگویی اعضای هیات علمی در ارائه برنامه های آموزشی، تدوین طرح درس، و بازنگری آن متناسب با تخصص آنان	S ₂ G ₂ O ₄
پایش و ارتقای میزان رضایت مندی اعضای هیات علمی در گروه و دانشکده	S ₂ G ₂ O ₅
پیشنهاد و پیگیری امکانات و تسهیلات رفاهی جهت اعضای هیات علمی از طریق دانشکده	S ₂ G ₂ O ₆
جذب نیروی انسانی آموزشی غیر هیات علمی و نیروهای اداری متناسب با مصوبات شورایعالی برنامه ریزی و یا مدیریت منابع/ برنامه آموزشی	S ₂ G ₂ O ₇

چاپ کتب رفرنس	S ₂ G ₃
تالیف یک کتاب مرتبط با سرفصل های درسی تا پایان برنامه	S ₂ G ₃ O ₁

S3	توسعه کمی و کیفی پژوهش ها و پایان نامه ها
----	---

S ₃ G ₁	ساختارمند و هدفمند نمودن پژوهشهای گروه
S ₃ G ₁ O ₁	تدوین اولویت های پژوهشی گروه با لحاظ کردن بر نیازهای جامعه در شش ماه اول برنامه و بازنگری در آن در طول برنامه
S ₃ G ₁ O ₂	انجام حداقل ۷۰ درصد طرح های مصوب گروه در راستای اولویت های پژوهشی گروه

S ₃ G ₂	توسعه تحقیقات مبتنی بر فناوری و تجاری سازی و ترجمان دانش
S ₃ G ₂ O ₁	تدوین اولویت های پژوهشی گروه با لحاظ کردن بر نیازهای جامعه در شش ماه اول برنامه و بازنگری در آن در طول برنامه
S ₃ G ₂ O ₂	تقویت محیط پژوهش در عرصه های تحقیقاتی متناسب اعم از حوزه بهداشت، صنعت ، شرکت های دانش بنیان ، قابلیت های مجازی پژوهش، نرم افزارهای پژوهشی و امکانات چند رسانه ای
S ₃ G ₂ O ₃	افزایش سالانه ۱۰ درصد طرح های تحقیقاتی بین رشته ای ، برون گروهی و برون دانشگاهی (نظام سلامت، صنعت، جامعه، بیمارستان، شرکت های دانش بنیان و...)
S ₃ G ₂ O ₄	توسعه همکاری ملی و بین المللی و افزایش میزان حضور و تأثیرگذاری
S ₃ G ₂ O ₅	اطلاع رسانی نتایج حاصل از فعالیت های تحقیقاتی اجرا شده در گروه و یا ارائه آنها در مجامع ملی و بین المللی از طریق سایت گروه یا دانشکده
S ₃ G ₂ O ₆	افزایش ترجمان دانش سالانه ۱۰ درصد از طریق کاربست نتایج هر یک از طرح ها و پایان نامه های گروه در جامعه، موسسات وابسته به نظام سلامت کشور و حوزه صنعت سلامت

برنامه استراتژیک گروه نانوفناوری پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز (۱۴۰۴-۱۴۰۰)

انتقال دانش و پژوهش های نانو به عرصه های اجرایی و فناوری با عنایت به اسناد بالادستی منطقه ای، ملی و بین المللی	S ₄
--	----------------

توسعه همکاری با عرصه های پژوهشی و بالین	S ₄ G ₁
انجام حداقل یک پژوهش مبتنی بر تجاری سازی در عرصه بالینی جهت اخذ دانش فنی یا مالکیت معنوی یا تجاری سازی در هر سال	S ₄ G ₁ O ₁
انجام حداقل یک پژوهش مبتنی بر ترجمان دانش یا بالینی یا کارآزمایی در هر سال	S ₄ G ₁ O ₂

توسعه فرایندها و فعالیتهای فناور محور به ویژه فناوری های همگرا	S ₄ G ₂
انجام حداقل سالانه یک پژوهش در عرصه NBICS (CKTS) جهت اخذ دانش فنی یا مالکیت معنوی یا تجاری سازی در هر سال	S ₄ G ₂ O ₁
توسعه اهداف و توانمندی های گروه در عرصه فناوری های همگرا به میزان سالانه یک هدف	S ₄ G ₂ O ₂
عضویت یکی از اعضای هیأت علمی در کارگروه فناوری های همگرای فرهنگستان علوم پزشکی کشور	S ₄ G ₃ O ₂

توسعه همکاری ملی و بین المللی و افزایش میزان حضور و تأثیرگذاری	S ₄ G ₃
فعالیت مستمر با برگزاری حداقل ۲ کارگاه آموزشی در انجمن نانوفناوری پزشکی	S ₄ G ₃ O ₁
حضور در حداقل ۲ رویداد بین المللی سالیانه توسط اعضای گروه یا دانش آموختگان و دانشجویان	S ₄ G ₃ O ₂